



Anket 1:
Okul Yöneticiliği Meslek Olsun mu?
Anket Raporu

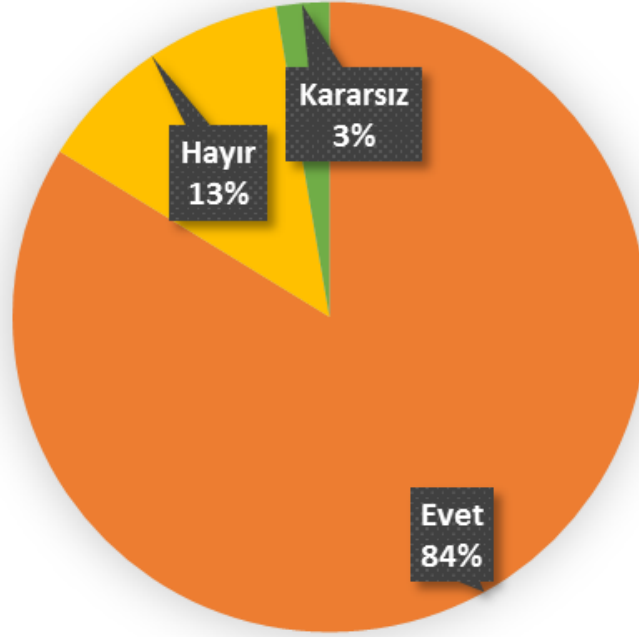
Giriş

Derneğimiz öncülüğünde yürütülen “Okul Yöneticiliği Meslek Olsun” Kampanyası kapsamında bir dizi anket yapılmaktadır. Anketlerin amacı, okul yöneticiliği görevinin meslekleşmesine ilişkin ayrıntıların okul yöneticileri, öğretmenler, eğitim yöneticileri, denetmenler, akademisyenler, öğrenciler, veliler ve STK temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda belirlemektir.

Anketler sekiz tema çerçevesinde hazırlanmış ve ikişer soruluk formlar halinde uygulanmaktadır. Her hafta bir temaya ilişkin anket formu, Dernek kurumsal sosyal medya mecralarından ve eposta gruplarından çevrimiçi form olarak dağıtılmakta ve toplanan veriler analiz edildikten sonra raporlanmaktadır. Anket bulguları, Mart ayında gerçekleştirilecek olan Okul Yöneticiliği Meslek Olsun Çalıştayında değerlendirilecek ve çalıştay sonuçları ile birlikte Okul Yöneticiliği Meslek Olsun Beyaz Kitabı yayınlanacaktır.

15 Ocak 2018
Okul Yöneticiliği Meslek Olsun
Kampanya Yürütme Kurulu

1. Okul Yöneticiliği Meslek Olsun mu?



Neden?

"Kararsızım" Cevabı Verenlerin Gerekçeleri

- Karşılıklı geçişlilik olabilmeli.
- Kararsızım çünkü adaletli olacağına ihtimal vermiyorum.
- Yöneticilik bir yetenek işi, sonradan kısmen öğrenilebilir geliştirilebilir. Okul yöneticiliği ise öğretmenlikten bağımsız düşünülemez. Öğretmenlik mesleğini icra etmemiş bir kimsenin empati kurmasını beklemek zor olabilir. Fakat lisansını öğretmenlik üzerine yapmış kimselere yüksek lisans ile yöneticilik eğitimi verilip çift dal meslek edinmesi sağlanabilir.
- Meslek olduğunda öğretmenlerin tam olarak anlaşılamayabileceğini düşünüyorum. Bir yandan da okul yöneticiliği bir meslek olursa bu konuda daha yetkin olunabileceği kanısındayım.

"Hayır" Cevabı Verenlerin Gerekçeleri

- Çünkü öğretmenlikten gelmemiş bir kişi öğretmenlerin sıkıntılarını bilemez anlayamaz ve okul iklimi hakkında fikri olmadan mesleğe başladığında fazlasıyla bocalar
- Yöneticilik para toplamaksa onlar zaten yönetici.
- Öğretmeni anlayacaklarını düşünmüyorum.
- Meslekte esas öğretmenliktir.
- Bu işi yapan bir öğretmen olmalı.
- Üniversitede dekan rektör ayrı meslek mi? İdarecilik bir görev olsun görevi bitince öğretmenliğe geri dönlün.
- Derinlik önemli.
- Gerek yok.
- Aslolan öğretmenliktir.
- Yöneticiliği bırakıp öğretmenliğe geçiş fırsatında olmamak için.
- Hepimiz öğretmeniz. Mülakatla bir öğretmeni diğer öğretmenin amiri yapmak haksızlık olur. Her türlü mülakat kaldırılmalıdır.
- Şu an torpille görevlendirilmiş idarecilere kadro verilmesin.
- Öğretmenlik yapmamış birinin öğretmenleri yönetmesi çok acımasız olur. Çünkü öğretmenin halinden yalnızca öğretmenler anlar.
- Eğitimin her kademesini görmüş olmalı ki herkesin ne dediğini ne istediğini anlayabilsin. Empati kurabilsin. Öğretmenlik deneyimi yaşamamış biri okul müdürü olursa eksik kalır. Belki okul müdürleri için başka bir şart getirilmeli: Mesela eğitim yönetiminde en az yüksek lisans yapmış olmak gibi. Sınıflara girmemiş, öğrenciyle temas etmemiş müdürler eğitim fakültelerinde akademisyen olup hiç okul öğrenci yüzü görmeyip uzaktan sistemi düzeltmeye çalışan kişilere benzer.
- Mülakat demek torpil demek.
- Adil bir sınav olmadan kimseye koltuk verilmemeli.
- Okul yöneticiliği yapanların zaten bir mesleği var: Öğretmenlik ve bu da yeterli.
- Diğer türlü ticari bir kuruluş gibi görülebilir.
- Kurumların idarecileri belli öğretmenlerden seçilirse ve bunlar kalıcı olursa yerine yeni gelecek istekli idarecilere asla yer vermeyeceklerdir. İşin içine siyaset sözlü mülakat girerek belirli kişilerin idareci olması sağlanarak belli bir kesime hitap eden yönetim anlayışı çıkacaktır. Şu an mevcut kadrolu atamanın bile liyakat esaslı olduğunu düşünmüyorum. Kaldı ki meslek olursa bu daha vahim olacaktır.

- Nasıl ki kendi öğrenciliğini bilen bir öğretmenin sınıf yönetimi ve öğrencileri yönlendirmesinin farkı ve faydası oldukça aşikardır, öğretmenleri ve tüm okulu öğretmenlik deneyimine sahip bir kimsenin yönetmesi ve yönlendirmesinin gerekliliğini ve faydasının daha fazla olacağını düşünüyorum.

"Evet" Cevabı Verenlerin Gerekçeleri

- AYRI BİR DÜŞÜNCE YÖNTEMİ BULUNMAKTADIR.
- Yöneticilik işinin uzmanlık alanı olması gerektiğinden
- Eğitim alanı dışındaki işler için
- Tecrübe ve birikimin artırılması nedeniyle ve ayrıca statü değişikliğinin getirdiği olumsuzlukların önüne geçmek açısından
- Evet
- Her kurumun işleminde yönetilmesinde kurum içinde görevli biri yerine kurumu yöneten kurumun çalışması için ayrı bir yöneticiye ihtiyaç duyulmaktadır. Sağlık kuruluşlarının yönetiminde nasıl ayrı olarak sağlık yöneticisi görev yapıyor ise eğitim kurumları için de bu şekilde olmalı
- Okul yöneticiliği kendine has beceriler gerektirir. Öğretmenlik mesleğinden herhangi bir bireyin yapabileceği bir meslek olarak görülmemelidir.
- Yetenek ve Özveri İstiyor
- İdarecilik öğretmenlikten ayrı bir Vasıf isteyen bir görevdir
- Daha saygın ve itibarlı olması için.
- Öğretmenlik yeterliliğinin dışında nitelikler gerektirdiği için
- Yönetim farklı bilgi ve becerileri gerektiren bir alandır.
- Bazı eğitimleri alması lazım
- Ayrı bir iş
- Yönetmek başlı başına profesyonellik gerektirdiği için
- özel bilgi ve tecrübe gerekiyor
- Her mesleğin bir erbabı olduğu gibi yöneticilikte meslek olursa işin başında erbabı olur.
- Çünkü okul Müdürlüğü öğretmenliği de içinde barındıran ama öğretmenlikten farklı bir görevdir/meslektir.
- Yöneticilik ile öğretmenlik arasında çok fark var. Aynı kategoriye konulamaz.
- Olması gereken bu
- Çok zor, herkesin yapamayacağı, uzmanlık isteyen bir görev. Acemi ve iş bilmeyen insanların eline bırakılmamalı. Gerçekten bir meslek olmalı ve yapacak kişiler özel yetiştirilmeli.
- Müdürlük zor bir meslek sorumluluk sahibi olunması gereken bir birim ve insanların kendilerini yetiştirmesi gerekiyor.
- Daha verimli bir çalışma yürütebilmek için.
- Okul yöneticiliği öğretmenlikten çok daha farklı bilgi ve beceri gerektirdiği için
- Okul yöneticiliği öğretmenlikten çok farklı bir alandır. Mesaisi, hizmetin gerektirdiği donanım, işletme bilgisi, sorumlulukları ile görevlendirme sistemi ile yürütülebilecek bir iş değildir.
- Yönetim ayrı bir daldır
- İdarecilige konsantre olan bir kişinin öğretmenliğe öğretmenliğe alisan bir kişinin idarecilige alışması çok zor

- Çünkü okul idareciliği hattı zatında bir meslektir. Bir sanattır. Öğretmenler idarecilik mesleğinde ilerleme kaydettikleri zaman bu göreve atanmalıdır. İdarecilik bağda bostanda yetişmez. Bu konuda uzman olanlar tarafından kişide de var olan yeteneklerin gelişmesi ile ortaya çıkar diye düşünüyorum.
- Çok daha verimli olunacağı için
- Öğrenci, öğretmen ve toplum gözünde değerli olduğu, tek olduğu hissi verilmeli, her öğretmen müdür olur mantığı kalkmalı
- Herhangi bir sebeple öğretmen olma olasılığı olmaması için.
- Çünkü öğretmenlik haricinde pek çok mevzuat var. Ayrıca insan yönetimi bir sanat ve tecrübe. Bu alanda bilimsel çalışmalardan istifade edilebilir. Ulusal ve uluslararası etkinlik ve yarışmalar hakkında bilgi ve edinimler sistemli olarak verilebilir. Çevre ve paydaşlarla, ilgili kurumlarla iletişim ve hangi kurumlarla irtibat kurulması verilebilir. İletişim becerileri, problem çözme teknikleri v.s. profesyonel olarak kazandırılmalı.
- Uzmanlaşmak için
- Meslek olursa yeterlikleri belirlemiş olacak daha kaliteli yapılacağını düşünüyorum
- Görev tanımlarının netleşmesi.. Özlük haklarının iyileşmesine neden olması
- Profesyonellik için
- Meslek ciddiye alınmalı
- Daha nitelikli bir yönetim için
- daha verimli çalışabilmesi için
- Çünkü öneminden dolayı profesyonel kişiler tarafından yerine getirilmesi gerekiyor...
- Uzmanlık gerektirmektedir
- Okul yönetimi konusu branşınız ne olusa olsun ,eğitimi aldığınız bir konu değildir. Her iş özellikle yöneticilik uzman kişiler tarafından yapılmalıdır
- Yöneticilik Bir Meslektir. Eğitimin Kalitesinin Artacağına inandığımdan.
- Çünkü yöneticilik sürekli olması gereken bir iştir. Gecici bir yöneticiye her an ayrılacakmış gözüyle bakılacağı için uzun süreli planlar yapmak hayal olacaktır. Ayrıca yöneticilik kariyerini seçmiş bir kişi kendini bu yönde geliştirmesi gerekir. Fakat bu görevin sona erebileceğini düşünerek profesyonelleşme yolunda eksiklik hissedecektir. Yöneticilik kariyerine yatırım yapmakta kararsız kalacaktır.
- Uzmanlık gerektiğinden
- SORUMLULUĞU ÇOK AĞIR İŞ BAŞINDA ÖĞRENİM VE TECRÜBE ÇOK ÖNEMLİ GEÇİCİ GÖREVLENDİRME İLE YAPILACAK İŞ DEĞİL
- Yöneticilik dünyanın en eski mesleklerinden biridir. Profesyonellik ister.
- ikinci görev yöneticilerin önceliklerinin önünü tıkamaktadır
- Öğretmenlikten yetki ve sorumlulukları farklı, herhangi bir meslek grubuna dahil edilemiyor
- Okul yönetimi de profesyonel bir yönetim alanıdır. Hem eğitimi , hem de kişilerin yönetimini içerir.
- İşi ehline vermek gerek
- Öğretmenlikten daha farklı sorumluluğu ve iş yükü daha ağır
- Mesleki bilgi beceri ve eğitim gereklidir.
- Yönetim uzmanlık gerektiren bir daldır.
- Belli bir süre öğretmenlik yapmış olmak ve yöneticilikle ilgili eğitim almış olmak şartıyla olabilir.
- Meslek olarak ele alınmadan uzmanlaşma sağlanamaz.
- Öğretmenlik sanat ..idarecilik evrak

- Uzmanlık gerektirdiği için. Ayrıca okul muduru olarak çalışan birinden öğretmen performansı alınmıyor. Ayrıca okul müdürlerinin özlük hakları verilmeli, öğretmen maaşlarından az ücretle çalışan okul müdürlerinin maaşları sabitlenmelidir. Yaz aylarında yıllık izin kullanan okul müdürlerinden ek ders ücreti kesilmemelidir.
- İkinci görev kapsamında yapıldığından önemi azalıyor; ilgi, bilgi ve yetenek kavramları göz ardı ediliyor; liyakat süreci önemsenmiyor; eğitimci-yönetici-egitim yöneticiliği kavramlarında farkındalık oluşmuyor.
- Öğretmenlik sanat ..idarecilik evrak
- meslekte ondan
- Ne olduğumuzu bilelim, ne olacağımızı düşünmeyelim
- Uzmanlık gerektiren bir alandır
- Öğretmek ve yönetmek iki farklı eylem
- Tamamen ayrı bir disiplin.
- Zaten fiilen meslek
- Öğretmen olmasa da olur uzman yöneticilerden oluşsun
- yöneticilik ayrı bir yetenek ve donanım gerektirmektedir. mevzuatı da hi bilmek bu işin can damarıdır. o yüzden ayrı bir meslek dalı ve fakültelerde ayrı bir bölümü olmalıdır.
- PROFESYONELLİK GEREKTİRİYOR.
- Yönetici olacak kişi liderlik vasıflarına sahip olmalıdır. Herkes öğretmen olabilir ama her öğretmen lider olamaz.
- yönetim eğitilmeden, eğitim yönetilemez bakış açisinde bakıyorum, yöneticilik basit şekilde hadi sen okul müdürü diye seçilecek bir kurum değildir, müdürünün ve müdür yardımcısının karakteri okulun karakteri olmakta, öğretmenlerin okula bakış açisini olumlu veya olumsuz kolay şekilde etkileyebilecek bir niteliklidir. Ezcümle nitelikli yönetim nitelikli öğretmen, nitelikli okul nitelikli eğitim olmaktadır.
- Öğretmenlikten geçen müdürler deneme yanılma yoluyla ya da eski müdürlerinden gördüklerine göre görev yapıyorlar. Görevin gerektirdiği hususlarda eğitimleri yok
- daha iyi olur
- Okullarda ekip liderliği, girişimcilik, yenilikçilik becerisi olmayan yöneticiler nedeniyle eğitimde ilerleme sağlayamadığımızı inanıyorum.
- profesyoneller tarafından idare edilsin
- Yöneticilik eğitim öğretim etkinliğinden ayrı bir iştir
- Kurum yönetmek ayrı bir formasyon ve deneyim gerektirir. Kurum yöneticisi eğitim almış olmalı ve profesyonelleşmeli.
- Yöneticilik profesyonel bir anlayışla yapılabilecek ayrı bir görevdir.
- öğretmenlikten çok farklı ve yorucu bir meslek
- Eğitim verilmeli
- Profesyonelleşmek adına iyi bir şey. Meslek haline geldiğinde insanlar öğrenmeye odaklanır şuan herkesin yapabileceği bir işmiş gibi algılanıyor nasıl olsa kimse nasıl yönettin demiyor . Kural yok kişiliklere göre binlerce yönetim tarzı var.
- Yöneticilik ve öğretmenlik farklı
- öğretmenlikten farklı bir çalışma alanı çünkü.
- okul yöneticiliği bir meslek olarak değerlendirildiği takdirde üniversitelerde de bu bölümler açılacak ve tamamıyla kurum kültürü kurum yönetimi ve liderlik konusunda daha güzel eğitimler verilecektir.
- Başlıbaşına farklı bir alan sorumluluğu çok fazla...

- Derse girmekten çok başka bir görev
- Yöneticilik ayrı bir alan
- Anayasal bir hak ve gerekliliktir.
- Nasıl bir Vergi dairesi. Malmüdürü uzmanları arasında seçilip devam ediyorsa okul yöneticisi de uzman olmalı
- Okul yöneticiliği öğretmenlik değildir. Ama biz öğretmen olarak görünüyoruz.
- Yöneticilik öğretmenlikten farklı bir branstir
- Yönetim dersleri almalılar
- Öğretmenlikten farklı olduğu için
- Yöneticilik her zaman doğru ve zamanında karar vermeyi,adaletli davranmayı,yeni fikirler üretmeyi,fedakârca çok çalışmayı gerektirir.
- İyi bir lider olma,zamanı etkin kullanabilme,iyi bir planlama ve organizasyon yapma,etkili iletişim, raporlama ve takip,çözüm ve sonuç, ekip ruhu oluşturma ve çalışanların motivasyonunu arttırma gibi konularda mutlaka eğitim almalı ve örnek teskil etmeli
- Daha profesyonel olur
- Meslek olduğu için
- Ayrı bir alan
- Görev tanımı ve çalışma şartlarımızın net belli olması gerekiyor.
- Profesyonelleşme olsun
- Herkes idareci olamaz
- KURALLARI ÖNCEDEN BELİRLENEREK SİSTEMLE GELİR GİDER. SİYASİLERİN KULU OLMAZ.
- Süreli görevlendirmelerde tam işi öğrendik derken görev süremiz doluyor, hakkıyla alınan , görevde belli bir kıdem yapmış öğretmenlere ayrıca bir eğitim verilerek idarecilik görevinin teslim edilmesinden yanayım.
- Okul yöneticiliği uzmanlık gerektirir. Gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayan kişilerin yapmaması gereken bir iştir. Çünkü eğitimde feda edilecek birey yoktur.
- Yöneticilik konusunda bilgili ve deneyimli kişiler yetiştirilmesi adına böyle bir meslek olabilir
- Yöneticilik ile ilgili eğitim alarak donanım kazanılmış olur.Şu anki haliyle bir yöneticinin yerinde devam etmesi mümkün olmayabiliyor.bununla birlikte tekrar esas mesleğine dönenler zorluk çekebiliyor.
- Okul yöneticiliği, öğretmenlik gibi bir meslektir.
- İş yükü çok yoğun olduğu için
- Öğretmenler de öğrenciler gibi yöneticilerini örnek alacaklarından bir okulu adaletle yönetebilen yöneticilerine saygı duyup örnek alacak ve kendilerini geliştirmeye aynı adaletli ortamı sınıflarına taşımaya gayret edeceklerdir.
- Okul Yöneticiliği Profosenellik ve Süreklilik Gerektirir
- Uzmanlık ve fedakarlık gerektir en bir iştir
- Çalışma saatleri olarak öğretmenden farklı. Yaptığı işlere bakıldığında da okulun her türlü sorunu ile ilgilenmekte. Mali işler olsun, Personel işleri olsun, Tamir bakım işleri olsun. Dolayısıyla bakıldığında eğitim-öğretim dışında da çok farklı alanlarla ilgilenmek. Hem eğitimci hem de bir işletmeci gibi çalışmakta. Bu yüzden artık Okul Müdürlüğünün de bir meslek olma zamanı geldi de geçmiştir.
- Ciddi anlamda ulvi, sorumluluğu çok, Rabb' imizin nano teknolojik, eşsiz ürününün yetiştirmesini yönlendirdiği için.
- Yönetim profesyonel olmalı

- öğretmenlik dışında ayrı iktisad alanı olduğunu düşünüyorum. okul yöneticiliği için illa öğretmen olunması gerektiğine de karşıyım.
- Sorumlulukları bu kadar fazla olan bir unvanın ikinci görev olarak sayılması alınan risklere değmediğini düşünüyorum
- Özlük hakları belirlensin
- Profesyonel bir bakış gerektiren ve öğretmenlikle ilgisi olmayan bir meslek
- Kurum yöneticiliği ön plana geçtiği zaman eğitim görevi ikinci plana düşüyor.
- mesleki gereklilikleri olduğunu düşündüğüm için
- Profesyonellik ve ileri görmek için
- daha profesyonel yapılabilmesi için. Amatör ruhtan kurtulabilmek için.

3. Demografik Bilgiler

	Demografik Değişken	Yüzde (%)
Görev	Okul Müdürü	48,60
	Müdür Yardımcısı	20,10
	Öğretmen	22,90
	Diğer	8,40
Kurum	Devlet Okulu	85,10
	Özel Okul	10,60
	Diğer	4,30
Kademe	Okul Öncesi	4,20
	İlkokul	22,40
	Ortaokul	29,40
	Anadolu/Fen/Sosyal Lisesi	13,30
	İmam Hatip Lisesi	9,10
	Meslek Lisesi	11,90
	Diğer	9,70
Branş	Okul Öncesi Öğretmeni	4,20
	Sınıf Öğretmeni	19,60
	Türkçe / Türk Dili ve Edebiyatı	9,80
	Matematik	8,40
	Müzik Sanat ve Spor	2,80
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi / İHL Meslek Dersleri	11,90
	Fen Bilimleri (Fizik Kimya Biyoloji vb)	9,10
	Meslek ve Teknik Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni	4,90
	Sosyal Bilgiler (Tarih, Coğrafya, Felsefe Grubu vb)	15,40
	Yabancı Dil	5,60
	Diğer	8,30
	Mesleki Kıdem	1-5 yıl
6-10 yıl		12,20
11-15 yıl		23,80
16-20 yıl		15,60
21 yıl ve üzeri		37,40
Diğer		0,80
Cinsiyet	Kadın	34,50
	Erkek	65,50
Bölge	İç Anadolu	12,24
	Marmara	57,14
	Ege	2,72
	Akdeniz	13,61
	Güneydoğu Anadolu	6,12
	Doğu Anadolu	4,08
	Karadeniz	4,08
	Diğer	0,00